

Рижанський ліцей

План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2023/2024 навчальний рік

Виховна проблема, над якою працює заклад освіти «Виховання базових соціальних цінностей та соціально-значущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму».

Виховна проблема, над якою працює МО «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»

Керівник МО Баляс Наталія Леонідівна

ДОКУМЕНТАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

1. Положення про МО класних керівників закладу освіти.
2. Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік.
3. Список членів методичного об'єднання класних керівників.
4. Річний план роботи методичного об'єднання.
5. Протоколи засідань методичного об'єднання класних керівників.
6. Аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів.
7. Матеріали «методичної скарбнички класного керівника»

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

Керівник методичного об'єднання класних керівників

1. Відповідає за:
 - планування, підготовку, здійснення та аналіз діяльності методичного об'єднання;
 - поповнення «методичної скарбнички класного керівника»;
 - своєчасне впорядкування документації щодо роботи об'єднання та проведених заходів.
2. Разом із адміністрацією закладу освіти стежить за:
 - дотриманням принципів організації виховного процесу;
 - виконанням класними керівниками їхніх функціональних обов'язків;
 - підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;
 - вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників.
3. Організовує:
 - взаємодію класних керівників – членів МО між собою та з іншими структурними підрозділами закладу освіти;
 - відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
 - вивчення, узагальнення та використання в практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;
 - консультації з питань виховної роботи.
4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних керівників.
5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних колективів.

Засідання МО класних керівників проводяться 4 рази на рік: перше (організаційне) – у вересні, інші – 2 рази на семестр. План роботи МО схвалюється на першому засіданні.

СТРУКТУРА ПЛАНУ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

1. Аналіз роботи МО класних керівників за попередній навчальний рік.
2. Педагогічні завдання методичного об'єднання.
3. Календарний план роботи МО, який включає:
 - план засідань МО;
 - графік відкритих заходів у класах;
4. Підвищення рівня фахової майстерності класних керівників:
 - самоосвіта класних керівників;
 - підготовка класними керівниками творчих робіт, виступів, доповідей;
5. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи класних керівників.

Мета виховної роботи: *Розвиток в учнів особистісних ознак громадян української держави*
Науково-методична проблема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників
«Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»

СПИСОК ЧЛЕНІВ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

№	Прізвище, ім'я, по батькові класного керівника	Клас	Проблемні питання, над якими працюють класні керівники
1	Зеленко Діна Ігорівна	1	Згуртування учнівського колективу, формування естетичних і моральних норм поведінки молодших школярів
2	Седляр Ірина Сергіївна	2	Згуртування учнівського колективу, формування моральної свідомості, відповідальності, як риси особистості ціннісного ставлення до традиційних цінностей нашої держави
3	Федорович Алла Миколаївна	3	Формування гуманістичної орієнтації та культури спілкування на засадах добра, чемності, взаємоповаги
4	Федотова Вікторія Миколаївна	4	Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти
5	Сидоренко Альона Миколаївна	5	Формування життєвих компетенцій учнів середньої школи .
6	Щербина Лілія Анатоліївна	6	Народні традиції та їхня роль у національному вихованні дітей та молоді
7	Войтюк Віталій Олександрович	7	Національна самосвідомість та її роль у вихованні дітей
8	Плохотнюк Альона Володимирівна	8	Виховання патріотизму, національної духовності, любові до рідного краю.
9	Маслюченко Ольга В'ячеславівна	9	Становлення громадянина-патріота
10	Красуцька Ніла Дмитрівна	10	Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України
11	Синяк Світлана Петрівна	11	Формування національної свідомості засобами національно-патріотичного виховання.

АНАЛІЗ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

На виконання плану роботи закладу освіти, протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів, яке працювало згідно плану роботи ЗЗСО та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

Вся робота методичного об'єднання була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243, Концепції Нової української школи, Програми «Нова українська школа: у поступі до цінностей», затвердженої Вченими Радами Інституту проблем виховання та Інститутом модернізації змісту освіти, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019, листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу у 2022/2023 н.р.», наказів та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, інших документів чинних в галузі освіти.

У сучасних умовах освітнього процесу особливого значення набуває методична робота, спрямована на підвищення професійної кваліфікації вчителів та розвиток їх методичної компетентності. Методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів у закладі освіти є однією з форм організації цієї роботи. Відповідно до Концепції Нової української школи, основними завданнями освіти є формування ключових компетентностей учнів, формування ціннісних орієнтирів та досягнення освітніх результатів. Методичне об'єднання класних керівників має сприяти розвитку цих напрямків у роботі вчителів із виховання та навчання учнів. Вся робота класних керівників в жорстоких реаліях воєнного стану в Україні була спрямована на важливе завдання - об'єднання зусиль педагогів та батьків на засадах взаєморозуміння і співробітництва щодо захисту прав та свобод здобувачів освіти, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури; формування національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства, держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе.

Методичне об'єднання працювало над вирішенням першочергових завдань - виховання учнів у сучасних умовах. Перед класними керівниками постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища. Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити здобувачів освіти, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, які сприяють пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів. Плани виховної роботи класних керівників складено відповідно до методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи в закладах освіти.

Упродовж 2022/2023 навчального року проведено чотири засідання методичного об'єднання класних керівників за темами: «Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати», «Національно-патріотичне виховання учнів – шлях до життєвої компетентності», «Протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі», «Інтерактивні технології як засіб формування соціальних та громадянських компетентностей здобувачів освіти».

Згідно плану роботи МО класних керівників на засіданнях було розглянуто основні вимоги до планування виховної роботи в закладі освіти на 2022/2023 н.р., особливості організації виховної діяльності, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, стимулювання до творчої, інноваційної діяльності; надавалися інструктивно-методичні рекомендації, відбувся обмін досвідом щодо вдосконалення системи виховної роботи, обговорено напрямки правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості

важковиховуваних учнів; опрацьовані нормативні документи, інструктивно-методичні матеріали з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню); напрямки національно-патріотичного виховання, громадянське виховання підлітків.

Засідання проводилися у різних формах: інструктивно-методична нарада, педагогічний діалог, круглий стіл, семінар-практикум.

Вчителі, які є членами методичного об'єднання класних керівників, приділяють велику увагу своїй самоосвіті та постійно підвищують свою кваліфікацію. Для цього вони використовують різноманітні форми та методи роботи, спрямовані на професійне зростання та покращення своєї діяльності. Одним зі способів самоосвіти є участь у науково-практичних конференціях, семінарах та тренінгах. Педагоги мають можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові підходи та методики роботи. Такі заходи сприяють професійному зростанню вчителів та покращенню їхньої педагогічної майстерності. Крім того, класні керівники активно використовують інтернет та онлайн-ресурси для самоосвіти. Вони стежать за актуальними публікаціями та дослідженнями в галузі педагогіки, читають професійну літературу, відвідують спеціалізовані вебінари та онлайн-курси. Інтернет надає безліч можливостей для отримання нової інформації та спілкування з колегами з інших закладів освіти. Класні керівники систематично аналізують свою педагогічну практику, що допомагає їм покращити якість своєї роботи.

Під час проведення виховних заходів класні керівники застосовують різні форми та методи роботи, спрямовані на виховання та формування ціннісних орієнтирів та ключових компетентностей здобувачів освіти. Активно використовуються інтерактивні методи, такі як дискусії, рольові ігри, групові проекти, театралізовані постановки, вистави, презентації, відеоролики та інші форми роботи, які сприяють залученню до активної діяльності учнів та розвитку їхніх соціальних та громадянських компетентностей. Застосування різних форм і методів роботи під час проведення виховних заходів дозволяє класним керівникам ефективно впливати на учнів, стимулювати їхню активність, зацікавленість та формувати ключові компетентності.

Упродовж 2022/2023 навчального року під керівництвом класних керівників з учнями закладу освіти було проведено цілий ряд виховних заходів.

Усі проведені виховні заходи відображають активну роботу класних керівників у проведених виховних заходах та залученні до активної участі учнів. Класні керівники виявляють творчий підхід до організації та проведення виховних годин, вибирають різноманітні методи та форми роботи, спрямовані на розвиток ключових компетентностей, формування патріотичних цінностей та соціально-громадянської свідомості учнів. Це лише декілька прикладів проведених виховних заходів. Класними керівниками проводились також заходи щодо підвищення мотивації учнів до реалізації життєвої позиції, а також щодо розвитку національно-патріотичного виховання. Діяльність класних керівників була направлена на профілактику безпритульності та бездоглядності серед учнів в умовах війни, були застосовані неформальні підходи у роботі класного керівника до патріотичного виховання. Слід відмітити, що всі класні керівники у своїй роботі використовують інформаційні технології: презентації, відео- і кіно фрагменти, та ін.. Усі проведені заходи заслуговують високої оцінки. Педагоги творчо підходили до їх організації і проведення, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з учнями.

Аналізуючи роботу в цілому, можна сказати, що методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів у закладі освіти сприяло розвитку професійної компетентності вчителів та підвищення якості виховання учнів. Під час засідань методичного об'єднання класні керівники зосередилися на таких важливих темах як концептуальні засади Нової української школи, національно-патріотичне виховання, протидія булінгу та використання інтерактивних технологій в освітньому процесі. Кожна з цих тем спрямована на формування важливих ціннісних орієнтирів та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти. Робота МО сприяла обміну класними керівниками власним досвідом роботи, допомогла ознайомитися з новими методиками та практиками роботи, а також отримати конкретні рекомендації щодо розвитку ключових компетентностей учнів. Організація таких засідань є елементом підтримки професійного зростання вчителів та підвищення якості виховної роботи в закладі.

ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- 1. Підтримка та консультування класних керівників.** *(Надання класним керівникам необхідної підтримки, консультації та рекомендації з питань організації освітнього процесу, взаємодії з учнями та їх батьками).*
- 2. Підтримка соціально-психологічного клімату в класі.** *(Забезпечення психологічної безпеки учнів, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, організація заходів з підтримки та розвитку позитивних взаємовідносин між учнями).*
- 3. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** *(Пошук та впровадження нових методик, технологій та педагогічних інструментів у роботу класних керівників, сприяння їх професійному зростанню та саморозвитку).*
- 4. Самоосвіта та професійний розвиток.** *(Самостійне вивчення нових педагогічних матеріалів, участь у професійних тренінгах та курсах підвищення кваліфікації).*
- 5. Підтримка комунікації між класними керівниками закладу освіти, створення можливості для обміну ідеями, ресурсами та кращою практикою.**

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

- 1. Підвищена професійна компетентність класних керівників.** Завдяки регулярним методичним зустрічам, семінарам та тренінгам, класні керівники отримують можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові методики та педагогічні підходи, що сприяють їх професійному розвитку.
- 2. Підвищена якість взаємодії з батьками.** Завдяки організації зустрічей, батьківських зборів та наданню рекомендацій, класні керівники зможуть покращити роботу з батьками, залучити їх до активної участі в житті класу та сприяти позитивній взаємодії між закладом освіти та сім'єю.
- 3. Покращений соціально-психологічний клімат у класі.** За допомогою підтримки класних керівників у розв'язанні конфліктних ситуацій, організації заходів з підтримки та сприяння позитивним взаємодіям учнів, буде створено сприятливу атмосферу для навчання та розвитку кожного учня.
- 4. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** За допомогою пошуку та впровадження нових методик та технологій класні керівники зможуть зробити навчання більш цікавим, залучити учнів до активної участі та розвитку їх творчих та критичних мисленнєвих навичок.
- 5. Підвищення професійної компетентності класних керівників.** Через регулярні засідання, навчальні заходи та обмін досвідом, класні керівники отримують нові знання, навички та інструменти для ефективної роботи з учнями, батьками та колегами.
- 6. Покращення якості класного керівництва.** Методичне об'єднання сприяє розвитку кращої практики класного керівництва, стимулює впровадження інноваційних підходів та найкращих методик, що призведе до підвищення якості освітнього процесу в класах.
- 7. Зміцнення співпраці та обміну досвідом між класними керівниками.** Методичне об'єднання створює своєрідну платформу для активної комунікації та співпраці між класними керівниками, що дозволяє обмінюватися ідеями, матеріалами, успішними практиками та розробляти спільні проекти.
- 8. Зростання мотивації та задоволеності класних керівників.** Через професійний розвиток, підтримку та взаємодію з колегами, класні керівники отримують більшу впевненість у своїх навичках та можливостях, що сприяє їх мотивації та задоволеності в роботі.
- 9. Забезпечення високого рівня організації класних заходів та взаємодії з батьками.** Класні керівники матимуть доступ до методичних матеріалів, інструкцій та рекомендацій, що дозволить їм успішно організувати заходи для учнів та залучити батьків до активної співпраці.
- 10. Підвищення результативності та успішності учнів.** Внаслідок вдосконалення роботи класних керівників та використання найкращих методик, учні будуть отримувати більшу підтримку, розвиток та індивідуальний підхід, що сприятиме підвищенню їхніх навчальних результатів.

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	План	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ I. (Вересень)		
<p><i>Тема: Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень.</i> <i>Мета:</i> Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2022/2023 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників. <i>Форма проведення:</i> інструктивно - методична нарада</p>		
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році	Керівник МО Баляс Н.Л.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, про проведення першого уроку.	Керівник МО Баляс Н.Л.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік.	Керівник МО Баляс Н.Л.
4	Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Керівник МО Баляс Н.Л.
5	Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.	Керівник МО Баляс Н.Л.
6	Організація виховного процесу в умовах війни. Зміст та підходи до виховної роботи.	Класний керівник Баляс Н.Л.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників. 2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників. 3. Складання соціальних паспортів класів. 4. Організація самоврядування в класі. 5. Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки. 	
ЗАСІДАННЯ II. (Листопад)		
<p><i>Тема: Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення</i> <i>Мета:</i> підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; визначити основні принципи, цілі та завдання національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану; розглянути та обговорити різні аспекти національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах сучасного соціально-політичного контексту; поділитися досвідом та успішними практиками, які сприяють формуванню патріотичних цінностей. <i>Форма проведення:</i> круглий стіл.</p>		
1	Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями.	Керівник МО Баляс Н.Л.
2	Сучасні форми та методи патріотичне виховання	Класний керівник Синяк С.П.
3	Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих. Методи подолання стресових станів	Соціальний педагог Баляс Н.Л.
4	Спільна робота громадськості, закладу освіти і сім'ї у становленні особистості.	Керівник МО Федотова В.М.
5	Патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він проявляється.	Класний керівник Плохотнюк А.В.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання
2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях.

ЗАСІДАННЯ III. (Лютий)

Тема: Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни.

Мета: обговорити та проаналізувати питання, пов'язані зі створенням позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах воєнного стану; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Форма проведення: усний журнал

1	Як створити безпечне середовище для дітей в умовах війни. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища.	Керівник МО Баляс Н.Л.
2	Технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії булінгу	Класний керівник Маслюченко О.В.
3	Безпека дітей в інтернеті: що треба знати батькам і вчителям.	Класний керівник Войтюк В.О.
4	Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи.	Класний керівник Щербина Л.А.
5	Гуманізація освітнього процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі.	Класовод Федорович А.М.
6	Про запобігання домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні.	Соціальний педагог Баляс Н.Л.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України)
2. Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів.

ЗАСІДАННЯ IV. (Травень)

Тема: Класний керівник НУШ.

Мета: розкрити та обговорити поняття неформального підходу до ролі класного керівника в контексті Нової української школи; дослідити та обговорити можливості використання класних годин як ефективного інструменту формування виховних компетентностей здобувачів освіти у контексті Нової української школи; проаналізувати Концепцію Нової української школи з акцентом на виховний потенціал класних годин; визначити основні виховні компетентності, які мають бути сформувані в учнів в процесі класних годин, розглянути можливість їх інтеграції з навчальними предметами та розвитком загальноосвітніх умінь і навичок; поділитися досвідом успішної реалізації класних годин у рамках Нової української школи.

Форма проведення: педагогічний діалог

1	Класний керівник НУШ. Неформальний підхід до класного керівництва.	Класний керівник Сидоренко А.М.
3	Виховний потенціал уроків в системі НУШ	Класовод Седляр І.С.
4	Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули НУШ.	Керівник МО Баляс Н.Л.
5	Виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.	Класовод Зеленко Д.І.
6	Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік.	Керівник МО Баляс Н.Л.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.