

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради
від 31 серпня 2023 року
№ 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рижанського ліцею

_____ Наталія СИДОРЕНКО

31 серпня 2023 року

Освітня програма
Рижанського ліцею
Житомирської області
на 2023/2024 навчальний рік

1. Вступ

Освітню програму складено для Рижанського ліцею Житомирської області, який є однокласним закладом загальної середньої освіти загальною чисельністю 219 учнів. Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанов Кабінету Міністрів України

від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

від 15 вересня 2021 року № 957 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5, 6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

в 7 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти:

у 5,6 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 7 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»,

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813;

Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 року № 289.

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 1 6 . 0 8 . 2 0 2 3 № 18/ 12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022»,

від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»;

від 30 серпня 2021 року № 1/9-436 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

Мета, завдання освітньої програми:

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
- забезпечення діяльній спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;

- реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків;
- наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

У відповідності до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою можуть розпочинати учні, які досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджується відповідним документом (свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року у встановленому порядку.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин	
		5 клас	6 клас
Мовно-літературна	На тиждень	11	11
	На рік	385	385
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича	На тиждень	2	4
	На рік	70	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	2
	На рік	35	70
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
	На тиждень	3	3

Фізична культура	На рік	105	105
Усього	На тиждень	29	32
	На рік	1015	1120
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
	На рік	1085	1190
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

3. Навчальні плани

1-2 класи. Розроблено на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 (зі змінами), Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),.

3-4 класи. Розроблено на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 (зі змінами), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

5-9 класи. У 5-6 класах розроблено на основі Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) та Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), в 7 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392) та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405), таблиця 1 (навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою).

10-11 класи. Розроблено на основі Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів середньої освіти III ступеня», таблиця 2 (навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти), таблиця 3 (орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464). Профільні предмети: в 11 класі – біологія, у 10 класі – українська мова та література.

4. Перелік навчальних програм
Перелік навчальних програм
для учнів 1-2 класів

№ п/п	Назва навчальної програми	Гриф Міністерства освіти і науки України
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О. Я.	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 12.08.2022 № 743

Складено на основі наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743

Перелік навчальних програм
для учнів 3- 4 класів

№ п/п	Назва навчальної програми	Гриф Міністерства освіти і науки України
2.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О. Я.	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 12.08.2022 № 743

Складено на основі наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743

**Перелік модельних навчальних програм
для учнів 5-6 класів**

№ п/п	Назва навчальної програми	Гриф Міністерства освіти і науки України
1	Українська мова 5-6 класи (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
2	Українська література 5-6 класи (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М.,)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
3	Іноземна мова 5-9 класи (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
4	Зарубіжна література. 5–6 класи (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
5	Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас (автори: Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)
6	Історія України. Всесвітня історія. 6 клас (автори: Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
7	Математика 5-6 класи (автори: Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
8	Пізнаємо природу 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Коршевнюк Т.В.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
9	Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс) (автор Кондратова Л. Г)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
10	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 кл. (авт. Василенко С.В.,Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
11	Етика 5-6 класи (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
12	Технології 5-6 класи (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
13	Інформатика 5-6 класи (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
14	Фізична культура 5-6 класи (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752

Складено на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, наказів Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, від 17.08.2022 № 752 та Навчального плану ліцею для 5-6 класів на 2023-2024 навчальний рік

**Перелік навчальних програм
для учнів 7-9 класів**

№ п/п	Назва навчальної програми	Гриф Міністерства освіти і науки України
3.	Українська мова	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
4.	Українська література	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5.	Англійська мова	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
6.	Зарубіжна література	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
7.	Історія України	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
8.	Всесвітня історія	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
9.	Основи правознавства	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
10.	Музичне мистецтво	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
11.	Образотворче мистецтво	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
12.	Мистецтво	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
13.	Математика	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
14.	Природознавство	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
15.	Біологія	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
16.	Географія	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
17.	Фізика	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
18.	Хімія	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
19.	Трудове навчання, технології	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
20.	Інформатика	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804
21.	Основи здоров'я	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
22.	Фізична культура	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 07.06.2017 № 804, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698

*Складено на основі таблиці 18 до Типової освітньої програми, затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405,
наказів МОН України від 07.06.2017 № 804, від 03.08.2022 № 698 та
Навчального плану ліцею для 7-9 класів на 2023-2024 навчальний рік*

**Перелік навчальних програм
для учнів 10 класу**

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Гриф Міністерства освіти і науки України
Освітня галузь «Мови і літератури»			
23.	Українська мова	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
24.	Українська література	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
25.	Англійська мова	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
26.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 , зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
Освітня галузь «Суспільствознавство»			
27.	Історія України	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесено зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236, наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
28.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 , зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
29.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
30.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Природознавство»			
31.	Біологія і екологія	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
32.	Географія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
33.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
34.	Хімія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Технології»			
35.	Інформатика	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
36.	Технології	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»			
37.	Фізична культура	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
38.	Захист України	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698

Складено на основі таблиці 4 Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 149, наказів Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464, від 03.08.2022 № 698

**Перелік навчальних програм
для учнів 11 класу**

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Гриф Міністерства освіти і науки України
Освітня галузь «Мови і літератури»			
39.	Українська мова	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
40.	Українська література	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
41.	Англійська мова	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
42.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
Освітня галузь «Суспільствознавство»			
43.	Історія України	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесено зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236. , наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
44.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 , зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
45.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Природознавство»			
46.	Біологія і екологія	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
47.	Географія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 , зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698
48.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
49.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
50.	Хімія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Технології»			
51.	Інформатика	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
52.	Технології	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»			
53.	Фізична культура	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
54.	Захист України	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 , зі змінами, внесеними наказом МОН від 03.08.2022 № 698

Складено на основі таблиці 4 Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 149, наказів Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464, від 03.08.2022 № 698

5. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес здійснювати в очному режимі з дотриманням правил безпеки.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) передбачає обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуються з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

При розробленні навчальної програми для здобувачів освіти 5-6 класів педагоги визначають ті види навчальної діяльності, які будуть використовуватися в освітньому процесі для досягнення результатів навчання, визначених Державним стандартом. Педагоги можуть:

обирати види навчальної діяльності з тих, що запропоновані в модельній навчальній програмі;

адаптувати рекомендовані модельною навчальною програмою види діяльності відповідно до потреб здобувачів освіти та особливостей організації освітнього процесу;

додавати або пропонувати інші види навчальної діяльності, відповідно до освітніх методик і технологій, які використовує вчитель, а також наявних засобів навчання.

Навчальна програма оформляється за зразком модельних навчальних програм. На титульному аркуші зазначається назва та авторський колектив модельної навчальної програми, на основі якої створено навчальну програму закладу. ***Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою ліцею.***

6. Інструментарій оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Вибірково-обов'язкові предмети інформатика, технології у 10-11 класах оцінюються за 12-ти бальною ситемою. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з курсів за вибором, факультативних курсів, спеціальних курсів здійснювати з фіксацією у класному журналі – «зарах».

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої, повної загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, таблиці, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог навчальних програм та модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами та ін.);

цифрової(шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами та ін.).

Педпрацівники ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

При навчанні у дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів здійснюється очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку (пункт 8 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти).

Оцінювання результатів навчання учнів у ліцеї урегульовується такими документами:

Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813;

Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (**чинні для 5-6 класів**);

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (**чинні для 7 – 11 класів**);

Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (**чинні для 7 – 11 класів**);

Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Відповідно до законодавства у разі відсутності результатів річного оцінювання за 2022/2023 навчальний рік учень/учениця має право пройти річне оцінювання до початку 2023/2024 навчального року.

7. Напрямки реалізації освітньої програми

Згідно з чинним законодавством організувати освітній процес відповідно до рівнів типових освітніх програм трьох ступенів навчання:

I ступінь – початкова освіта

II ступінь – базова середня освіта;

III ступінь – профільна середня освіта

1. При реалізації освітньої програми забезпечити:

- логічну послідовність вивчення предметів, що розкривається у відповідних навчальних програмах;
- використання в освітньому процесі сучасних інноваційних технологій, систем (методик) навчання;
- науково-дослідницьку діяльність, участь у проектах;
- профільне спрямування навчання в старшій школі, що сформовано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечення якісної його реалізації;
- роботу з обдарованими дітьми;
- навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- навчання дітей у формі педагогічного патронажу.

2. Здійснити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема підручниками та навчальними посібниками, схваленими Міністерством освіти і науки України.

3. Спрямувати освітній процес на задоволення потреб учнів у виборі програм навчання.

4. Запровадити в освітній процес ліцею сучасні технології навчання, зокрема: проектні, інформаційно-комунікаційні, критичного мислення, інтерактивні технології, рейтингового оцінювання, окремі освітні тренди.

5. Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення сформовано варіативну складову навчального плану, спрямовано її на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, розвивають індивідуальну орієнтованість особистості та формують її всебічний розвиток.

6. Реалізувати навчання за наскрізними лініями через: організацію розвивального освітнього середовища, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

7. Забезпечити профільне навчання старшої школи за рахунок введення профілю біології у 10 класі та продовження профільного навчання в 11 класі (української філології).

8. Врахувати вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

9. Створити умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

7. Принципи реалізації освітньої програми:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність закладів освіти перед громадами;
- інтеграція з ринком праці;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невторчання політичних партій в освітній процес;
- невторчання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом України «Про освіту»).

8. Контроль і корекція

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

9. Мережа класів за ступенями навчання:

Рижанський ліцей - однокласний середній загальноосвітній навчальний заклад з українською мовою навчання, який у 2023/2024 навчальному році складається з 11 класів загальною чисельністю **219 учнів**

I ступінь (1-4 класи), 4 класи, 78 учнів

1-й клас - 21 учень (1 учень за інклюзивною формою навчання, 1 учень – індивідуальне навчання за сімейною(домашньою) формою)

2-й клас - 18 учнів (1 учень за інклюзивною формою навчання, 2 учні - індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою)

3-й клас - 19 учнів

4-й клас – 20 учнів

II ступінь (5-9 класи), 5 класів, 123 учні

5-й клас - 25 учнів (1 учень – індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою)

6-й клас - 22 учні (1 учень – індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою)

7-й клас - 25 учнів (2 учні - індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою)

8-й клас - 29 учнів (3 учні - індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою)

9-й клас - 22 учні (3 учні - індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою)

III ступінь (10-11 класи), 2 класи, 18 учнів

10-й клас – 12 учнів (1 учень – індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), 2 учні – індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою)

11-й клас – 6 учнів

Відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517) здійснюється поділ 8 класу на групи при вивченні трудового навчання, 2-9 класів на групи при вивченні інформатики. Іноземна (англійська) мова вивчається з 1 класу. У 6-11 класах вивчається дві іноземні мови: англійська та німецька.

Організовано роботу двох груп продовженого дня з числа учнів 1-4 класів.

10. Термін реалізації: 2023–2024 навчальний рік.

11. Структура 2023/2024 навчального року.

2023/2024 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань і закінчується 28 червня 2024 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: I семестр – з 1 вересня по 22 грудня 2023 року (15 тижнів), II семестр – з 15 січня по 06 червня 2024 року (20 тижнів).

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 23 по 29 жовтня (7 днів), зимові з 25 грудня по 14 січня (21 день), весняні з 25 по 31 березня (7 днів), літні з дня закінчення навчального року по 31 серпня. З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відділом освіти Хорошівської селищної ради можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Ліцей працює в одну зміну з 5 – денним робочим тижнем. Початок занять о 8³⁰ год., закінчення о 14⁴⁵ год.

12. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Педагогічні працівники*	Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток від необхідного
1	2	3	4
Усього педагогічних працівників	29	29	100
з них:			
мають відповідну освіту	29	29	100
працюють у навчальному закладі за сумісництвом	-	2	-

11. Фізична культура

Навчання фізичної культури у ліцеї спрямоване на досягнення **загальної мети** базової та повної загальної середньої освіти, метою якої є: розвиток і соціалізація особистості учнів, формування у них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Мета реалізовується комплексом таких навчальних, оздоровчих і виховних завдань:

- формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку;
- розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності;
- розширення функціональних можливостей організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей;
- формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя;
- формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку;
- формування високих моральних якостей.
- формування ключових компетентностей.

Змістове наповнення варіативної складової навчальної програми сформовано із модулів, запропонованих навчальною програмою: 5-6 класи: «Бадмінтон», «Військово-спортивні ігри», «Дитяча легка атлетика», «Настільний теніс», «Рухливі ігри», «Туризм», «Футбол», «Футзал», «Шахи і шашки», «Волейбол», «Держбол» (вибивний); 6 – 11 класи – «Легка атлетика», «Футбол», «Настільний теніс», «Шахи і шашки».

12. Трудове навчання та технології

Основна мета базової та повної загальної середньої освіти досягається шляхом залучення учнів на уроках трудового навчання, технологій до проектної діяльності як провідного засобу розвитку і навчання учнів, формування у них здатності до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій, умінь конструювати власний процес пізнання і на практиці реалізувати заплановане.

Формування змісту технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання здійснюється на основі об'єктів проектної діяльності. Результатом проектно-технологічної діяльності учнів є **проект** (спроєктований і виготовлений виріб чи послуга). У 5-6 класах учні опановують 4 модулі: «Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності», «Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва», «Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу», «Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб». у 7-9 класах 2 модулі: «Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки», «Технологія побутової діяльності та самообслуговування», у 10 класі – 2 модулі: «Дизайн предметів інтер'єру», «Техніка декоративно-ужиткового мистецтва», у 11 класі 2 модулі: «Технологія дизайну предметів інтер'єру», «Кулінарія».