



ЗВІТ **директора ліцею** **за 2022-2023 н.р.**

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Рижанському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 02 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 30 грудня 2022 року; II семестр з 15 січня по 02 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, ігрової зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але шкільні туалети потребують капітального ремонту. В найближчому майбутньому чекаємо на приведення в дію побудованих туалетних кімнат.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений (грудень 2021 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, у коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш вчитель інформатики працював у цьому напрямку та забезпечив його реалізацію.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за сімейною формою. На початок року за сімейною формою навчався 21 учень, педагогічний патронаж здійснювався над 1 учнем.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. На педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти, яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за № 612/33583, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р. за № 100/31552, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань», листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності освітнього процесу на час літніх канікул» від 16.05.2023 № 1/6900-23.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики

отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 1 випадок травм під час освітнього процесу та 1 побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-11-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО та бойових дій.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-го та 11-го класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце

знаходження дітей в позаурочний час, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-11 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Хорошівської територіальної громади.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-11 класи		
Малозабезпечені	54	
Діти – учасників бойових дій	4	
Діти -інваліди	1	
Дітей під опікою	5	

Навчальний заклад укомплектований кухарем та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок спонсорів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 80 учнів, у 5-9 класах – 110 учень, у 10-11 класах – 20 учень.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 210 учнів 1-11 класів:

- ✓ 80 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 210 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 8 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» (5-8, 10 класи);
- ✓ не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблицях:

1 клас, 19 учнів

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/	формується
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	14уч.-73%	5уч.-27%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	14уч.-73%	5уч.-27%
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	19уч.-100%	
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	9уч.-45%	10уч.-55%
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	11уч.-57%	8уч.-43%
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	13уч.-67%	6уч.-33%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою		
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження		
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них		
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією		

2 клас, 18 учнів

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/	формується
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	7уч.-35%	13уч.-65%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	9уч.-45%	11уч.-55%
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	17уч.-85%	3уч.-15%
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	10уч.-50%	10уч.-50%
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	10уч.-50%	10уч.-50%
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	10уч.-50%	10уч.-50%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	11уч.-65%	9уч.-45%
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	1уч.-5%	19уч.-95%
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	2уч.-10%	18уч.-90%
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	1уч.-5%	19уч.-95%

3 клас, 15 учнів

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	12уч- 80%	3уч- 20%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	10уч- 67%	5уч- 33%
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	15уч- 100%	-
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обгрунтовує свою думку	12уч- 80%	3уч- 20%
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	11уч- 73%	4уч- 27%
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	14уч- 93%	1уч- 7%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	15уч- 100%	-
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	14уч- 93%	1уч- 7%
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	10уч- 67%	5уч- 33%
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	13уч- 87%	2уч- 13%

4 клас, 25 учнів

Характеристика особистих досягнень учнів		√ Сформовано	Формується
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	16учн.-67%	8учн.-33%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	16учн.-67%	8учн.-33%
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	22учн.-92%	2учн.-8%
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обгрунтовує свою думку.	17учн.-71%	7учн.-29%
5	Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	16учн.-67%	8учн.-33%
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	19учн.-79%	5учн.-21%

7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	21учн.-88%	3учн.-12%
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	16учн.-67%	8учн.-33%
9	Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	14учн.-58%	10учн.-42%
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	24учн.-100%	-

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Показник якості навченості
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	22	0	0	6	27	13	59	3	14	61,3%
6	23	0	0	19	83	0	0	4	17	47,1%
7	29	2	7	9	31	15	52	3	10	55,7%
8	21	1	5	8	38	10	47	2	10	54,5%
9	15	1	7	8	50	2	14	4	29	55,5%
10	7	1	14	4	57	2	29	0	0	41,1%
11	13	0	0	5	38	7	54	1	8	56,0%
Всього	130	5		59		49		17		54,2%

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10 класі запроваджено вивчення біології, в 11 класі української мови та літератури як профільних предметів.

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Рижанського ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

<i>Класи</i>	<i>Учні</i>
1 клас	19
2 клас	20
3 клас	16
4 клас	25
5 клас	22
6 клас	23
7 клас	29
8 клас	21
9 клас	15
10 клас	7
11 клас	13
Загальна кількість	210

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 19 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2022/2023н. р.
211	5	4	210

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдаровані діти» на 2022-2025 роки.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 26 учасників 6-11-х класів. Результати I етапу олімпіад наведені у таблиці.

Клас	№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові учнів	Українська мова і література	Англійська мова	Математика	Фізика	Інформатика	Хімія	Біологія	Географія	Історія	Правознавство	Астрономія	Трудове навчання
6	1	Омельчук Мілана Ярославівна			1									
	2	Пантус Ангеліна Андріївна			2									
7	1	Кручак Денис Дмитрович	2		1	1								
	2	Маслюченко Максим Олександрович	2		2	2								
	3	Васіковська Анастасія Юріївна	3											
	4	Сидоренко Вероніка Андріївна	3											
	5	Степанчук Анна Петрівна	3											
	6	Сухая Марія Юріївна	3											
8	1	Авдійчук Артем Юрійович	3	3	2	1		4	3	3				1
	2	Кузьменко Іванна Сергіївна		4		2		3	1					
	3	Макеєнко Лідія Петрівна							2					
	4	Ваховський Єгор Русланович												2
9	1	Андрійчук Анастасія Вікторівна	3	1	2	1		1	1		1	1		
	2	Башинська Анна Володимирівна	3	3	3	3		2	2	2	2	2		
	3	Авдійчук Анастасія Юріївна	3			2		4	3		3	3		
	4	Єрко Максим Володимирович												2
	5	Єгоров Максим Юрійович												3
	6	Ігнатенко Віктор Русланович												1
10	1	Галуша Олександра Олександрівна	2	4		2	3	3	1					
	2	Маслов Максим Євгенійович	3			2								1
	3	Дорфман Анатолій Васильович												2
11	1	Морозова Олександра Миколаївна	3	3		2			3	2	1		2	
	2	Яремчук Вікторія Вікторівна	2	4		1	3	3	2	3	2		1	
	3	Волівецький Артем Миколайович				3		2						1
	4	Батюк Діана Петрівна											3	
	5	Онищук Сергій Сергійович												2

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 8 учасників 6-11-х класів. У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади було нагороджено:

- 1) Дипломом II ступеня з історії Морозову Олександрі Миколаївні, ученицю 11 класу (вчитель Сидоренко А.М.);
- 2) Дипломом III ступеня з математики Кручака Дениса Дмитровича, учня 7 класу (вчитель Красуцька Н.Д.);
- 3) Дипломом III ступеня з біології Яремчук Вікторію Вікторівну, ученицю 11 класу (вчитель Кручак І.П.);
- 4) Дипломом III ступеня з правознавства Башинську Анну Володимирівну, ученицю 9 класу (вчитель Сидоренко А.М.).

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ III.

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2022-2023 н.р. методична робота у закладі була спрямована на вирішення наступних завдань:

- ✓ формування готовності педагогів до роботи в інноваційному освітньому середовищі;
- ✓ розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, формування нового педагогічного мислення, забезпечення високої якості освітніх послуг, зокрема, дистанційного навчання;
- ✓ підтримку та впровадження сучасних інноваційних проектів, як важливого чинника професійного розвитку педагогічних працівників;
- ✓ вдосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу;
- ✓ створення організаційних умов для формування методичної культури педагогів в умовах реалізації завдань Нової української школи;
- ✓ досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога;
- ✓ проведення атестації педагогічних працівників;
- ✓ забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу.

Протягом 2022 – 2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ вчителів Захисту України, основ медичних знань, фізичної культури, основ здоров'я, практичного психолога;
- ✓ класних керівників.

На засіданнях методичної ради було проаналізовано діяльність педагогічного колективу в минулому навчальному році та обговорені аспекти розвитку закладу на перспективу, надані методичні рекомендації щодо організації навчально-виховної та методичної роботи закладу, розглядалися питання з впровадження в практику роботи закладу інноваційних педагогічних технологій, питання про якість дистанційного навчання, курсової перепідготовки й атестації педагогів. Методична рада також координувала проведення відкритих занять та творчих заходів педагогів, які атестуються у поточному навчальному році.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;

- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація та курсова перепідготовка. У 2022 році курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники. У 2023 році курсова перепідготовка проходить відповідно до орієнтовного плану.

Творча група педагогів у складі Сидоренко Наталії Олександрівни, Зеленко Діни Ігорівни, Корзун Людмили Валентинівни, Щербини Анни Олегівни успішно пройшли навчання в громадській організації «ЕдКемп Україна» на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» з теми «Хібукі-школа: використання терапевтичної іграшки Хібукі в закладах освіти у воєнні та повоєнні часи і в рамках інтеграції з програмою СЕЕН». Вчителі здобули знання з психолого-педагогічної підтримки дітей та підлітків методом «Хібукі-терапія», ознайомилися із способами реалізації інтеграційної моделі терапії і навчання, розвинули вміння складати індивідуальний план супроводу дитини після травматичних подій.

Вчителі Рижанського ліцею активно діляться власним педагогічним досвідом. Щорічно беруть участь у роботі обласного конкурсу «добрих практик» «Сучасна освіта 2023». У 2022-2023 н. р. три педагоги ліцею представили свої роботи:

- 1) Навчальний посібник «Формування складових предметної компетентності на уроках інформатики», виконав вчитель інформатики Войтюк Віталій Олександрович;
- 2) Збірник задач, тестів, запитань з фізики для 10 класу, виконав вчитель фізики Субін Юрій Петрович;
- 3) Навчально-методичний посібник «Ранкові секретики», виконала вчитель початкових класів Зеленко Діна Ігорівна.

Субін Юрій Петрович здобув перемогу в I етапі.

Директор ліцею, практичний психолог Сидоренко Наталія Олександрівна розробила посібник «Крок за кроком до зірок», матеріали якого вміщують результати експериментально-досвідної роботи за темою «Психолого-педагогічні особливості трансформації травмівних переживань дітей засобами терапевтичної іграшки». Посібник схвалено до друку методичною радою Рижанського ліцею та рекомендовано до друку Вченою Радою КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (протокол №1 від 31.01.2023)

Атестація педагогічних працівників – це комплексна оцінка професійної діяльності педагогів, визначення їх відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації. Мета атестації - активізація творчої професійної діяльності педагогічного працівника; стимулювання безперервної фахової та загальної освіти.

23 березня 2023 року у Рижанському ліцеї відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930, із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 №1473 та наказом Міністерства освіти і науки від 08.08.2013 №1417/23949 відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії, на якому визначався рівень професійної компетентності педагогічних працівників, які атестуються цього навчального року, їх професійна майстерність, забезпечення ефективності освітнього процесу.

07 квітня 2023 року відбулося засідання атестаційної комісії відділу освіти Хорошівської селищної ради, на якому було присвоєно або підтверджено кваліфікаційні категорії та педагогічні звання педагогічним працівникам, встановлено відповідність займаній посаді директорам та заступникам директорів закладів освіти.

У 2022-2023 навчальному році підлягало атестації: 5 педагогів, що становить 19% від загальної кількості педпрацівників ліцею. Усі працівники пройшли курси підвищення кваліфікації (за індивідуальним планом) за фахом. Облік годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за накопичувальною системою, щорічно не менше 30 годин. У міжатастаційний період педагоги брали активну участь у методичній роботі. Виступали з доповідями на педагогічних радах, проводили майстер-класи, брали участь в вебінарах, онлайн-курсах, конференціях, психолого- педагогічних тренінгах. На засіданнях методичних об'єднань були створені оптимальні умови для активізації творчої діяльності педагогів (вчителі готували доповіді, повідомлення, обмінювалися досвідом, проводили відкриті заходи для колег).

Результати атестації наведено у таблиці.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по- батькові	Посада	Результати атестації 2022 року		
			Атестаційної комісії I рівня		Атестаційної комісії II рівня
			Встановлено кваліфікаційну категорію	Порушено клопотання про відповідність раніше присвоєній категорії	Встановлено кваліфікаційну категорію
1	Сидоренко Наталія Олександрівна	Директор ліцею			Відповідає займаній посаді
2.	Субін Юрій Петрович	Вчитель фізики		Порушити клопотання на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель»	Відповідає займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційні й категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель»
3.	Войтюк Віталій Олександрович	Вчитель фізики		Порушити клопотання про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	Відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

4.	Корзун Людмила Валентинівна	Вчитель математики		Порушити клопотання про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»	Відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»
5.	Красуцька Ніла Дмитрівна	Вчитель математики		Порушити клопотання на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Відповідає займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у 2022/2023 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». У роботі з учнями педагогічні працівники ліцею спиралися на Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, програму «У поступі до цінностей НУШ», Національну стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2015 року №344/2019), листа МОН №1/9105 від 10.08.2022« Щодо

організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.» , постановою КМУ від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій з реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та здійснювали виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Національно-патріотичне
- Громадянське виховання
- Превентивне виховання
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Перед педагогами ліцею на сучасному етапі розвитку постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості; буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності. Сучасний світ пред'являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентоспроможною може бути лише по-справжньому компетентна особистість, здатна знаходити правильні рішення у конкретних життєвих ситуаціях.

Тому діяльність педагогічного колективу спрямовано на реалізацію таких завдань:

- громадянське та національно-патріотичне виховання учнів;
- сприяння формуванню в учнів високих гуманістичних цінностей, морально-психологічних якостей;
- виховання в учнів любові до Батьківщини, рідного краю, поваги до старшого покоління, ветеранів Другої світової війни, дітей війни, переселенців, воїнів-учасників АТО, забезпечення діяльності учнівського самоврядування;
- контроль за відвідуванням учнів;
- систематична підтримка зв'язку з батьками, освітня робота з батьками;
- виховання культури міжетнічних відносин, підвищення рівня правової культури учнів, забезпечення системного вивчення та дотримання школярами прав і обов'язків, формування в учнів активної життєвої позиції, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві;
- превентивне виховання;
- формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.
- профілактика булінгу, випадків фізичного і психологічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження дітей та над дітьми;
- розвиток медіації учнів;
- підвищення психологічної культури учнів;
- впровадження громадянської освіти і виховання в освітній процес;
- здійснення психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання;
- підвищення рівня педагогічної майстерності з проблем виховання.

Крім того, протягом року класні керівники продовжували працювати за програмою виховання «Щаслива дитина» для учнів 5-9кл., затвердженою педагогічною радою ліцею від 28.08.2020р. (термін реалізації: 2020-2025р.). Сутність якої полягає в поглибленні інформованості здобувачів освіти про загальнолюдські цінності, формуванні на цій основі світогляду учнів, який відповідатиме вимогам сучасності.

Протягом року класні керівники створювали сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працювали над виховною проблемою «Компетентнісний підхід у виховному процесі».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховували національну самосвідомість, патріотизм, формували фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створювали умови для розвитку творчої особистості.

З метою національно-патріотичного виховання, поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- ✓ Свято першого дзвоника «День знань-2022» (1,11кл. ЗДВР Баляс Н.Л., класний керівник 11 кл. Сидоренко А.М.);
- ✓ Перші уроки «Ми українці. (1-11кл., класоводи, класні керівники);
- ✓ Акція «Голуб миру» до Міжнародного дня миру (учні 7 кл., Баляс Н.Л.);
- ✓ Літературну виставку "Рижани - древлянський край. Моє Полісся голубе" підготувала бібліотекар ліцею Седляр О.М. для учнів 5-11 класів, з нагоди Дня села, яке щороку відзначається 21 вересня;
- ✓ Онлайн-вітання від учнів ліцею з Днем села та зі святом Різдва Пресвятої Богородиці (учні 7-11кл.,ЗДВР Баляс);
- ✓ Святкове привітання з днем вчителя (учні 11кл., класний керівник Сидоренко А.М.);
- ✓ Виставка літератури "Книги помічники в навчанні", підготувала бібліотекар ліцею Седляр Олена Михайлівна;
- ✓ Онлайн-вітання з Днем захисника та захисниці України» (ЗДВР Баляс Н.Л.);
- ✓ Виставка літератури "Козацька слава не вмере, не згине! Україна-більше за життя" до Дня козацтва, Дня захисників та захисниць України підготувала бібліотекар ліцею Седляр О.М.;
- ✓ День української писемності та мови. Бібліотекарем ліцею Седляр О. М. підготовлено книжкову виставку " Минуще все, лиш слово не мине", класний керівник Маслюченко Ольга В'ячеславівна з учнями 8 класу провела виховну годину "Подорож цікавими стежинками української мови", Заступником директора з ВР Баляс Н. Л. В коридорі ліцею оформлено інформаційний дайджест " Вислови відомих письменників про українську мову";
- ✓ Мовний онлайн-челендж «Мова – це душа народу, а народ без мови – не народ» (учні 4 кл. класовод 4 кл. Зеленко Д.І.);
- ✓ До Дня Революції Гідності лідери учнівського самоврядування Рижанського ліцею підготували інформаційний стенд "Революція Гідності: як це було";

- ✓ День Гідності та Свободи. З учнями 6-11кл. проведено тематичний захід "Вільні творити майбутнє" (вчитель історії Сидоренко Альона Миколаївна)
- ✓ заходи присвячені Дню пам'яті жертв Голодомору, а саме
 - Акція "Незабудка пам'яті" проведена з учнями 5-11кл. та педагогічним колективом, яку організували лідери учнівського самоврядування ліцею;
 - Літературна виставка "Голод 32-33х - незагоєна рана України", підготувала бібліотекар ліцею Седляр О.М.;
 - Виховна година "Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо!" - проведена з учнями 7-11кл. (ЗДВР Баляс Н.Л.).
- ✓ Проведено ряд заходів в рамках акції «16 днів проти насильства»(класні керівники 1-11кл., соціально-психологічна служба);
- ✓ Літературна виставка присвячена Дню збройних сил України, підготувала бібліотекар Седляр О.М.;
- ✓ Загальношкільна акція, присвячена Дню збройних сил України "Час дякувати ЗСУ" (лідери учнівського самоврядування, ЗДВР Баляс Н.Л.);
- ✓ Флешмоб "Хустку одягаю, перемогу закликаю!" (ЗДВР Баляс Н.Л.);
- ✓ Флешмоб до Дня української хустки, від учениць 3 класу, під керівництвом класовода Федотової Вікторії Миколаївни;
- ✓ Заходи в рамках Тижня правових знань (класні керівники 1-11кл., вчитель правознавства, соціально-психологічна служба);
- ✓ Захід з української літератури " У пошуках щастя з Григорієм Сковородою", проведений у 5 класі вчителем української мови та літератури Синяк Світланою Петрівною;
- ✓ Виставка-конкурс " Зимова казка" (учні 1-7кл. ЗДВР Баляс Н.Л.);
- ✓ Новорічні свята (учні 1-5кл., класні керівники).
- ✓ Шкільна газета «27 січня- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту» (учнівське самоврядування);
- ✓ інтерактивне заняття "Скажи - "Ні!"булінгу " проведене з учнями 6-11кл. молодіжним центром Житомирщини [#kreativ_space](#) ;
- ✓ Святкова фотозона до Дня святого Валентина;
- ✓ До Дня єднання в ліцеї проведено "ланцюг єднання" під гаслом " Слава Україні, Героям слава!", в якому взяли участь всі педагоги та учні 1-11кл.
- ✓ До Дня рідної мови проведено Конкурс декламування віршів під гаслом "Українська мова в моєму серці" , в якому взяли участь учні 2-5 класів (ЗДВР Баляс Н.Л.);
- ✓ Виховну годину "Рідна наша мова" , провела класовод Федотова В.М. з учнями 3 класу;
- ✓ Інформаційний куточок, присвячений дню народження Лесі Українки
- ✓ (підготувала бібліотекар ліцею Седляр Олена Михайлівна);
- ✓ До Дня української мови вчителем української мови та літератури Плохотнюк Альоною Володимирівною з учнями 6 класу проведено урок-вікторину з елементами національно-патріотичного виховання "Україна - це ми";
- ✓ Великодній тиждень у 1 кл. Учні першого класу разом з класоводом Седляр Іриною Сергіївною малювали писанки, виготовили Великодне дерево, ознайомилися з традиціями українського народу, вчилися оздоблювати писанки;

- ✓ До Всесвітнього дня Землі з учнями 1 класу проведено урок-мандрівку планетою Земля, класовод Седляр І.С.; з учнями 4 класу тематичний захід «Не руйнуй гармонії земної»;
- ✓ Виховна година " 26 квітня - День пам'яті Чорнобильської трагедії ", проведена класним керівником Маслюченко О. В з учнями 8 класу;
- ✓ Виховна година "Дзвони чорнобиля" проведена класним керівником Синяк Світланою Петрівною з учнями 10 класу;
- ✓ Онлайн-урок з учнями 4 класу "Трагічні сторінки Чорнобиля" проведений класоводом Зеленко Діною Ігорівною;
- ✓ Виставка літератури " Мужність і біль Чорнобиля", присвячена 37 річниці аварії на ЧАЕС . Підготувала бібліотекар ліцею Седляр Олена Михайлівна;
- ✓ Родинне свято «Закосичення», проведено в 5 класі класним керівником Щербиною Лілією Анатолівною;
- ✓ Святкове вітання для мам від учнів 3 класу, класовод Федотова В.М.;
- ✓ Тиждень безпеки життєдіяльності
Інформаційний дайджест "Абетка безпеки школярів", виховна година у 8 класі "Безпека руху - запорука життя і здоров'я" проведена класним керівником Маслюченко Ольгою В'ячеславівною; виховна година у 7 класі "Правила безпеки життєдіяльності" проведена класним керівником Плохотнюк Альоною Володимирівною; виховна година "Правила дорожнього руху" , проведена класоводом Федотовою Вікторією Миколаївною з учнями 3 класу; бесіда «Безпека на дорозі» та вікторина «Автомобіль, дорога, пішохід» проведена в 10 класі, класним керівником Синяк С.П., інформаційна година «Безпечна дорога додому» проведена в 9 класі класним керівником Красуцькою Н.Д.; екскурсія 4 класу до пожежно-рятувальної частини в Хорошеві, ЗДВР Баляс Н.Л.;
- ✓ До Дня вишиванки організована танцювальна композиція " Вишиваночка", лідери учнівського самоврядування, учні 1-7 класів.
- ✓ Свято «Прощавай букварику», проведене з учнями 1 класу, класовод Седляр І.С.;
- ✓ Свято «Прощавай, початкова школо!», проведене з учнями 4 класу, класовод Зеленко Д.І.;
- ✓ Свято Останнього дзвоника, 1-11 кл., ЗДВР Баляс Н.Л.

Крім того, протягом року в ліцеї були організовані різні акції:

- ✓ Екологічні акції «Майбутнє лісу у твоїх руках» (збір жолудів, 1-11 кл.), «Чистий берег Ірші» (учні 3 класу, класовод Федотова В.М.), садіння дерев (алеї волоських горіхів), учні 4-5 кл., Баляс Н.Л., Саух М.В., прибирання прилеглих територій ліцею (учні 1, 4 кл., класоводи Седляр І.С., Зеленко Д.І.;
- ✓ Акції на підтримку наших захисників «Підтримаймо наших воїнів разом», «Окопна свічка», «Виготовлення нарукавних пов'язок», «Плетіння маскувальних сіток», «Любимо ЗСУ», написання листів та виготовлення святкових листівок для військових ЗСУ.
- ✓ Акція до Міжнародного дня матері «Мамо, я тебе люблю», учні 1-7 кл., учнівське самоврядування, класоводи, ЗДВР

Також, протягом семестру діти прийняли участь в обласних конкурсах. Зокрема:

- ✓ учениця 7 класу Рибрина Анастасія прийняла участь в обласному конкурсі до 300-річчя від Дня народження Г.С. Сковороди «Г.С. Сковорода-духовний орієнтир сучасності» у номінації: відеоролик з декламуванням байки Г.С.Сковороди (Плохотнюк А.В.);
- ✓ Рій "Золота булава" Рижанського ліцею взяв участь в конкурсі "Впоряд" III (Всеукраїнського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") – "Джура-2022", під керівництвом вчителя Захисту Вітчизни Сауха Миколи Васильовича;
- ✓ Гурт «Калинонька»(5-7кл.) взяв участь у обласному фестивалі-конкурсі обрядового пісенспіву під керівництвом ЗДВР Баляс Н.Л.;
- ✓ В конкурсі виконавців художнього слова Т.Г.Шевченка "Єднаймо Україну Тарасовим словом", взяли участь учні 4 класу під керівництвом класовода Зеленко Д.І., та учениці 7 класу під керівництвом ЗДВР Баляс Н.Л. Сухая Марія, учениця 7 класу нагороджена дипломом за перше місце в конкурсі.
- ✓ Колектив екологічної просвіти «УНО» (7кл.) взяв участь в I етапі Всеукраїнського конкурсу "Земля наш спільний дім";
- ✓ Рій «Золота булава» Рижанського ліцею взяв участь в онлайн-конкурсі ватр «Слава Героям» роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри«Сокіл» («Джура») 2023, під керівництвом ЗДВР Баляс Н.Л., диплом за III місце;
- ✓ Учні 1 класу, під керівництвом Седляр Ірини Сергіївни, взяли участь в Міжнародному конкурсі дитячих малюнків "Перемога очима дітей";
- ✓ Учениці 4класу : Горшкальова Дарина, Корзун Вікторія, Ковальчук Крістіна , Толкач Дар'я під керівництвом класовода Зеленко Д.І. та учениці 7 класу Рибрина А. та Гонгало М. під керівництвом ЗДВР Баляс Н.Л. взяли участь в обласній природоохоронній акції «День зустрічі птахів»;
- ✓ Омельчук Мілана, учениця 6 класу та Шапіренко Євгенія,учениця 5 класу, під керівництвом Сидоренко Н.О. та Баляс Н.Л., взяли участь в обласному фестивалі-конкурсі приуроченому «Міжнародному Дню музеїв «Музей як культурний хаб» в номінації «Бенефіс одного експоната» та отримали диплом першого ступеня.

На протязі року значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі. Усі заходи сприяли поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до протиправної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.

Виховна робота в ліцеї протягом 2022-2023н.р. була спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Особлива увага приділялася формуванню особистості, яка здатна уникати конфліктів, вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в

загальнолюдських цінностях, свідомого дотримання здобувачами освіти встановлених правил, вимог, норм, прийнятних у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

У навчальному закладі працює 2 групи продовженого дня, чисельність – по 30 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. Стратегія розвитку на 2021-2026 роки

розроблена для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2022-2023 н.р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2022 року складеною відповідно до таких нормативних документів:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанов Кабінету Міністрів України

від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

від 15 вересня 2021 року № 957 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти **«Нова українська школа»** на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5 класі – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – *на рівні початкової освіти:*

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти:

у 5 класі – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405; таблиця 1 (навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою).

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами таблиця 2 (навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти), таблиця 3 (орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів). Профільні предмети: в 11 класі - українська мова та література, у 10 класі – біологія).

Наказів Міністерства освіти і науки України:

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813;

Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 року № 289.

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;

від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022»,

від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»;

від 30 серпня 2021 року № 1/9-436 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими наказами Міністерством освіти і науки України.

У ліцеї працювали **факультативи**: «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку» у 5 класі», «Аранжування особистості» у 6, 9 класах, «Я і психологія» у 10-11 класах

Курси за вибором: «Українська перекладацька школа» у 10 класі. Надано **додаткові години** на вивчення предметів інваріантної складової з: етики та зарубіжної літератури у 5 класі (0,5 год.), математики у 7, 9-11 класах (0,5 - 1 год.), хімії у 7 класі (0,5 год.) зарубіжної літератури у 11 класі (1 год.). У 10 класі читався одногодичний спеціальний курс «Українська перекладацька школа». Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для профільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 20,5 годин.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із правовим режимом воєнного стану. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (4 педагоги), протягом навчального року вивчено стан ведення класних журналів. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

У 1-4 класах навчалось 80 учнів, із них 6 здобувачів освіти – за сімейною формою навчання, у 1 класі - 3 учні у 2 - 4 класах по 1 учню. Організацію навчання цих здобувачів початкової освіти здійснено відповідно до наказів по ліцею №№ 45-о, 46-о, 47-о, 48-о, 49-о, 51-о, 52-о від 31.08.2023 року «Про організацію індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою. Освітній процес у початкових класах здійснювався відповідно до освітньої програми ліцею на 2022/2023 навчальний рік, додатку 2 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Початкова освіта» відповідного листа Міністерства освіти і науки України № 1/9530-22 від 19 серпня 2022 року, наказу по ліцею «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного стану» від 29.03.2022 року № 23-о. Відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 15.05.2023 року, Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813, наказу по ліцею «Про окремі питання завершення 2022/2023 навчального року» від 16.05.2023 № 38-о здійснено підсумкове оцінювання результатів навчання учнів початкових класів з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання та спостережень вчителя за учнями.

Відповідно до наказу по ліцею «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» від 31.03.2023 № 28^а-о учнів 4 класу звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою (2-4 класи) виконали необхідну кількість запланованих на навчальний рік тематичних діагностувальних робіт з мовно-літературної, іншомовної, математичної, природничої освітніх галузей. З предметів технологічної, інформатичної, мистецької, фізкультурної освітніх галузей здійснювалось формувальне оцінювання результатів навчання. У 1 класі отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання здійснювалось процесі формувального оцінювання.

На підставі аналізу інформації про результати навчання учнів 1-4 класів можна зробити висновок, що учні в основному досягають очікуваних результатів. Відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762 (із змінами – накази Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621 та від 01 березня 2021 року № 268) всі учні 1-4 класів переведені на наступний рік навчання та видано свідоцтво

досягнень, у якому відображено характеристику навчальної діяльності та результатів навчання. (протокол № 11 від 01.06.2023)

У 5-8, 10 класах навчалось 102 учні, із них 9 здобувачів освіти – за сімейною (домашньою) формою навчання, у 5 класі - 2 учні, у 6 класі – 1 учень, у 7 класі – 3 учні, у 8 класі – 3 учні. У 9 класі навчалось 15 учнів, 2 із них – за сімейною (домашньою) формою, 1 – за формою педагогічного патронажу. У 11 класі навчалось 13 учнів. Учні 5-11 класів, яких не атестовано з усіх предметів немає. Організацію навчання здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою та у формі педагогічного здійснено відповідно до наказів по ліцею №№ 55-о, 56-о, 57-о, 58-о, 59-о, 60-о, 61-о, 62-о, 63-о, 64-о. від 31.08.2023 року, № 08-о від 16.01.2023 року «Про організацію індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою». Навчання учня у формі педагогічного патронажу організовувалось відповідно до наказу по ліцею «Про організацію індивідуального навчання учня 9 класу у формі педагогічного патронажу» від 29.08.2022 року № 42-о. За результатами річного оцінювання з усіх предметів, що він вивчав у 9 класі має результати навчання високого рівня (10, 11, 12 балів).

Освітній процес у 5-11 класах здійснювався відповідно до освітньої програми ліцею на 2022/2023 навчальний рік, додатків 5-14, 16 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Мовно-літературна освітня галузь. Іноземні мови. Математична освітня галузь. Природнича освітня галузь. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь. Громадянська та історична освітня галузь. Інформатична освітня галузь. Технологічна освітня галузь. Мистецька освітня галузь. Захист України. Географія. Фізична культура» відповідного листа Міністерства освіти і науки України № 1/9530-22 від 19 серпня 2022 року. Відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 15.05.2023 року, Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», затверджених наказом міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 року № 289, наказу по ліцею «Про окремі питання завершення 2022/2023 навчального року» від 16.05.2023 № 38-о здійснено семестрове оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів навчального плану за результатами тематичного, поточного оцінювання, отриманого учнями під час очного і дистанційного навчання, підсумкового оцінювання за II семестр, що здійснювалось у вигляді письмових контрольних робіт, онлайн тестування та ін.

Здобувачам освіти 5 класу оцінку за семестр виставлено за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів.

Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою виконали необхідну кількість запланованих на навчальний рік тематичних контрольних робіт з усіх освітніх галузей індивідуальних навчальних планів. Облікові відомості навчальних досягнень учнів оформлено, відповідні записи у класному журналі проведено.

Річне оцінювання здійснено за результатами семестрового оцінювання.

На підставі аналізу інформації про навчальні досягнення учнів 5-11 класів – учні в основному досягають очікуваних результатів навчання.

12 учнів 5-9 класів, за підсумками річного оцінювання мають високий рівень навчальних досягнень (10-12 балів) з усіх предметів навчального плану.

Відповідно до наказів по ліцею «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» від 31.03.2023 № 28-о, «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» від 31.03.2023 № 28^а-о учнів 9 та 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до п. 2 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762 (із змінами – накази Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621 та від 01 березня 2021 року № 268) всі учні 5-8, 10 класів переведені на наступний рік навчання, їм видано таблиць навчальних досягнень, у якому відображено результати їх підсумкового оцінювання (протокол № 11 від 01.06.2023).

Відповідно до п.1 Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про похвальний лист "За високі досягнення у навчанні" та похвальну грамоту "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів" № 579 від 11.12.2000, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 грудня 2000 р. за № 923/5144 (із змінами внесеними згідно із наказом Міністерства освіти і науки України № 187 від 17.03.2008, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 115 від 07.02.2012 9 учнів 5-8 класів мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів. Вони нагороджені похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» (протокол № 11 від 01.06.2023 року)

Відповідно до абзацу 2 пункту 5 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762 (із змінами – накази Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621 та від 01 березня 2021 року № 268), всі учні 9 класу отримали свідоцтво про базову середню освіту та додаток до нього та випущені із навчального закладу. Учні, які за результатами річного оцінювання з усіх предметів, що вони вивчали у 9 класі мають результати навчання високого (10, 11, 12 балів) рівня отримали свідоцтво з відзнакою. Таких у 9 класі є 3 учні (протокол № 11 від 01.06.2023 року)

На підставі п. 1 розділу IV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018р. за № 367 всі учні 11 класу отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту, додаток до нього та випущені (відраховані) із навчального закладу (протокол № 11 від 01.06.2023)

В умовах правового режиму воєнного стану застосовано індивідуальний підхід до кожного учня/учениці, гнучко використано відповідні процедури в найкращих інтересах дитини для дотримання її права на продовження здобуття освіти.

Вивчено стан викладання та очікувані результати навчання здобувачів початкової освіти з інтегрованого курсу «Дизайн і технології»; здійснено

підсумки навчального року з предмета „Захист України” у 11 класі; проводився моніторинг формування математичної компетентності учнів 1-4 класів, виконання навчальних програм у I та II семестрах навчального року; проведено моніторинг професійної діяльності Красуцької Н.Д. вчительки математики по розвитку критичного мислення учнів на уроках математики та видано відповідні накази.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

В результаті виконання бюджету за вересень 2022р.-травень 2023р. надходження на рахунки загального фонду Рижанського ліцею становить - 6 667 440,38грн.

Проведені видатки на суму – 6 667 440,38 грн., що включають у себе витрати на заробітну плату педагогічного персоналу Рижанського ліцею, заробітну плату обслуговуючого персоналу, оплата єдиного соціального внеску, придбання паливно-мастильних матеріалів, запасних частин для шкільного автобуса, поточний ремонт шкільного автобуса, оплата технічного огляду та страхування транспортного засобу, придбання продуктів харчування для їдальні, придбання дров для опалення ліцею, оплата комунальних послуг та послуг інтернет-провайдерів та інші видатки на потреби для функціонування шкільного закладу.

До спеціального фонду бюджету надійшли кошти в сумі 73 140,00 грн.

В листопаді 2023 року за кошти виділені дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ в сумі 109 705,80грн, було придбано генератор для котельні вартістю 95 000,00грн, та для облаштування санвузлів придбано 2 унітази та умивальник на суму 14 705,00грн.

В квітні 2023 року було проведено ремонт розвідувально-експлуатаційної свердловини, вартість ремонту становила 36 000,00грн.

В травні 2023 року за отримані кошти від дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ в сумі 73 140,00грн обладнання для шкільної їдальні та умивальники з комплектуючими, а саме:

-трикамерна жарова шафа - вартістю 29 027,00грн.;

-витяжний зонт острівний з фільтрами –вартістю 12 2790,00грн.

- вентилятор радіальний (відцентровий) –вартістю 19 450,00грн.

Вартість умивальників та комплектуючих до них становить – 12 384,00грн.

Для покращення умов виконання своїх службових обов'язків адміністрацією ліцею, було передано відділом освіти Хорошівської селищної ради ноутбуки в кількості 4 штук на суму 91 963,00 грн.

Протягом 2022-2023 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція шкільних туалетів, заміна покриття підлоги в кабінеті фізичної культури, оновлення інтер'єру актового залу та придбання нового спортивного інвентаря, посуду для харчоблоку. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (17 педагогів працювали в 5-11 класах, 4 у 1-4 класах, 2 вихователі ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, логопед, педагог-організатор не працював, так як виконував обов'язки тимчасово відсутнього працівника). Також в закладі працюють бухгалтер, секретар-друкарка, сестра медична, кухар, підсобний працівник, працівник по обслуговуванню, 5 прибиральниць, кочегар, сторож, водій.

На даний час вакантних посад немає. Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 11 (42,6%)

«Спеціаліст I категорії» – 11 (41,8 %)

«Спеціаліст II категорії» – 1 (3,8%)

«Спеціаліст» – 3 (11,4 %)

«Молодший спеціаліст» - 1 (3,8%)

«Старший учитель» – 5 (19 %)

«Практичний психолог-методист» - 1 (3,8%)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	-
2	4-10 років	2
3	11-20 років	8
4	Понад 20 років	16

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
-------	------------------------------	---------

1	до 30 років	1
2	31-40 років	5
3	41-50 років	9
4	51-60 років	8
5	61 і більше років	3

Підвищення педагогічної майстерності у 2022-2023 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1.	Курсова перепідготовка на базі Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у 2022 році	22
	Курсова перепідготовка на базі Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини у 2022 році	4
2.	Курсова перепідготовка на базі Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у 2023 році	8
	Курсова перепідготовка на платформах «Всеосвіта», «Наурок», «Prometheus», «EdEra» у 2023 році (проходить за планом)	6
3.	Атестація (всього) у тому числі:	5
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	2
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
	- підвищили кваліфікаційну категорію	2
	- підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель»	2
	«учитель-методист»	-
	- встановлено педагогічне звання «старший учитель»	-
- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	-	
- відповідність займаній посаді	1	

У ході атестації педагогічних працівників було проведено майстер-класи педагогічної майстерності вчителів, зокрема, «Аукціон педагогічних ідей», де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію й педагогічне звання Субін Юрій Петрович (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»), Красуцька Ніла Дмитрівна (спеціаліст вищої категорії).

Встановлено кваліфікаційну категорію Корзун Людмилі Валентинівні (спеціаліст вищої категорії та підтверджено педагогічне звання «старший учитель»), Войтюку Віталію Олександровичу (спеціаліст вищої категорії), Сидоренко Наталія Олександрівна (відповідає займаній посаді).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні

працівники проходять на базі ЖОППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Prometheus», «EdEra» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як директор ліцею у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:

учням – за бажання вчитися,

учителям — за творчість, за любов до своєї професії;

батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;

технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчального закладу.